

**Аннотации рабочих программ дисциплин основной образовательной программы
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль
Биология и основы безопасности**

Б1.О.01.01 История России	
Цель:	- формирование целостного представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох; - формирование подхода к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства; - выработка потребности в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.; - выработка сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающего возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России; - формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументировано отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории; - формирование у студентов понимания особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы. - выработка сознательного отношения к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.
Задачи:	- сформировать у студентов цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой; - помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур; - выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и

	следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); - сформировать представления об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам); - сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта.; - сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности.
Содержание дисциплины:	1. Теория и методология исторической науки. 2. Древние цивилизации (Древний Восток и античность). 3. Западная Европа и Русь в средние века (V – посл. треть XV вв.). 4. Западная Европа и Россия в Раннее Новое время (последняя треть XV – 1640 г.). 5. Мир и Россия в Новое время: 1640 - первая четверть XIX вв. 6. Мир и Россия в Новое время: 1825 – 1917 гг. 7. Россия и мир в Новейшее время (1917-1991 гг.) 8. Россия и мир на современном этапе развития (1992-2023 гг.).
Форма контроля:	Контрольная работа (2-сем.), экзамен (3-ий сем.)
Общая трудоемкость:	5 зач. ед.
Б1.О.01.02 Основы российской государственности	
Цель:	формирование у студентов системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Задачи:	- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины,

	сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер; - представить особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие, как общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость и приоритет нематериального над меркантильным, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие, как суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность.
Содержание дисциплины:	1. Что такое Россия. 2. Российское государство-цивилизация. 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. 4. Политическое устройство России. 5. Вызовы будущего и развитие страны.
Форма контроля:	Зачет.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
Б1.О.01.03 Философия	
Цель:	- формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; - развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, твердых теоретических знаний по ключевым проблемам онтологии, гносеологии и аксиологии, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам, лягут в основу формирования научной картины мира.
Задачи:	- формировать у студентов умение читать и анализировать философские тексты, определять общий характер концепций и различать типы философских позиций; - развить способность воспринимать законы развития и межкультурное разнообразие общества и личности в философском контексте; - развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - формировать у студентов высокий уровень культуры логического мышления и навыков аргументации, развивать и совершенствовать способности к диалогу, к дискуссии; - формировать у студентов современную научную картину мира на основе знания философских аспектов основных концепций современного естествознания, а также единых процессов развития

	природы и общества.
Содержание дисциплины:	1. Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры. 2. Основные этапы исторического развития философии. 3. Философская теория развития мира. 4. Учение о человеке в философии (философская антропология). 5. Основы логического мышления. 6. Доказательство и аргументация. 7. Философский анализ общества (социальная философия): общество, культура, цивилизация. 8. Философское осмысление глобальных проблем современности. 9. Философия науки. 10. История науки. 11. Физическая картина мира. 12. Земля и Вселенная. 13. Химическая картина мира. 14. Биологические знания в картине мира. 15. Человек и природа.
Форма контроля:	Зачёт с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зач. ед.
Б1.О.01.04 Финансово-экономический практикум	
Цель:	– формирование знаний и навыков, необходимых для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Задачи:	- раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества; - рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателей; - раскрыть основные угрозы личной финансовой безопасности в современных условиях РФ.
Содержание дисциплины:	1. Понятие и содержание экономической культуры и финансовой грамотности. 2. Деньги и денежное обращение. 3. Основы кредитных отношений. 4. Сбережения и инвестиции в жизни граждан. 5. Основы страховых отношений. 6. Налоги и налогообложение. 7. Основы предпринимательства.
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
Б1.О.01.05 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Цель:	формирование у студентов готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, а также формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

Задачи:	- формирование у студентов представление о понятии и сущности государства и права как сложных социальных институтов, закономерностях и особенностях их функционирования; - формирование навыков ориентации в основных положениях отраслей права, регулирующих профессиональную деятельность; - формирование у студентов нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма и коррупции, и умения противостоять им при осуществлении профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	1. Понятие и сущность государства и права. Роль права в регулировании общественных отношений. 2. Образовательное право в системе нормативного регулирования профессиональной деятельности. 3. Трудовое право в системе нормативного регулирования профессиональной деятельности. 4. Правовое обеспечение противодействия терроризму, экстремизму, коррупции в профессиональной деятельности.
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
Б1.О.02.01 Иностранный язык	
Цель:	обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в лингвокультурологическом и профессиональном общении, формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации,
Задачи:	- развитие навыков устного и письменного иноязычного общения; - умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю - развитие навыков публичной речи в рамках социокультурной и профессиональной тематики; - ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями; - развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Модуль 1 Лингвокультурологический Модуль 2 Профессиональная коммуникация
Форма контроля:	1 семестр – зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зач. ед.
Б1.О.02.02 Педагогическая риторика	
Цель:	Образовательные цели: - повторение материала, изученного в средней школе в рамках дисциплины «Русский язык»; - углубление знаний в научной области «Русский язык» в аспекте речевой культуры педагога; - усвоение норм современного русского литературного языка; - усвоение основ педагогической риторики. Развивающая цель:

	– формирование всесторонне развитой личности. Воспитательные цели: воспитание – восприятия языка как культурной ценности, бережного отношения к нему; – осмысленного отношения обучающихся к языку и речи.
Задачи:	Образовательные задачи: - актуализация ключевых понятий научной области «Русский язык»; - изучение норм современного русского литературного языка; - изучение истории и основ педагогической риторики; - пополнение лексического запаса обучающихся. Развивающие задачи: развитие - аналитического мышления, - абстрактного мышления, - логики, - памяти, - навыка классификации, - навыка работы со словарями, - навыка оценки публичных выступлений, - лингвистического мышления и «чувства языка», - умения распознавать ошибки в тексте, - связной речи, - навыка публичных выступлений обучающихся. Воспитательные задачи: - воспитание уважения к языку; - формирование интереса к изучению языка; - формирование понимания необходимости языковых норм и их соблюдения; - формирование нетерпимости к нарушениям норм, не являющимся средствами художественной выразительности; - воспитание уважения к чужому выступлению.
Содержание дисциплины:	1. Основы речевой культуры педагога. 2. Правильность речи педагога. 3. Речевое мастерство педагога.
Форма контроля:	Зачёт с оценкой.
Общая трудоемкость:	3 зач. ед.
Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования	
Цель:	развитие целостного представления о роли цифровых технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности; формирование у обучающихся необходимых компетенций для использования цифровых технологий в образовании; формирование готовности обучающихся использовать информационные (цифровые) технологии в процессе самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков.
Задачи:	- сформировать компетенции в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной деятельности; - ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности; - сформировать умения обоснованного выбора и применения современных информационных технологий и программных средств, в

	том числе отечественного производства, для решения учебных и профессиональных задач; - сформировать умения использовать современные средства ИКТ для разработки образовательных программ и их компонентов.
Содержание дисциплины:	1. Информатизация образования. 2. Применение цифровых технологий в обучении. 3. Электронные средства образовательного назначения. 4. Современное обеспечение образовательного процесса.
Форма контроля:	Зачет.
Общая трудоемкость:	3 зач. ед.
Б1.О.02.04 Язык искусства в мировой культуре	
Цель:	создание достаточно представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, осознание составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.
Задачи:	- обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве; - показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур; - воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства; - обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик; - акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественных и зарубежных произведений литературы и искусства, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны.
Содержание дисциплины:	1. Понятие «язык искусства». 2. Литература как вид искусства. 3. Язык мирового киноискусства. 4. Язык мировой музыки. 5. Язык мировой живописи.
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
Б1.О.02.05 Эмоциональный интеллект	
Цель:	освоение студентами концепций, методов и психотехник изучения и применения эмоционального интеллекта, способствующих повышению личной и групповой эффективности в когнитивных, творческих, коммуникативных процессах.
Задачи:	- способствовать осознанию и осмыслению студентами их личного опыта самопознания и социального взаимодействия в контексте проявления и проживания эмоций; - обеспечить освоение современных концепций и техник осознанной работы с эмоциями в решении эмоциональных и поведенческих проблем, сохранения самоуважения и психологического благополучия; - формировать навыки распознавания эмоций и продуцирования эмоциональных состояний в управлении эмоциями других людей в

	выстраивании конструктивных межличностных отношений и командных коммуникаций; - способствовать совершенствованию индивидуальных эмоционально-интеллектуальных стратегий личностного самоутверждения в реализации саморазвития и управления временем.
Содержание дисциплины:	1. Эмоциональный интеллект в социальном и индивидуальном функционировании современной личности. 2. Эмоции и эмоциональные состояния как база эмоционального интеллекта: возникновение, проявления, распознавание, оценка, контроль и регуляция. 3. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в познании себя и саморазвитии: практики самосознания и самоуправления 4. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в межличностных коммуникациях и эмоциональном взаимодействии: практики эмпатического понимания и управления отношениями.
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
Б1.О.03.01 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
Цель:	- формирование научно обоснованных представлений о возрастных и индивидуальных особенностях физического и психофизиологического развития детей и подростков, о культуре здоровья и готовности учёта этих данных при разработке и применении гигиенически обоснованных технологий здоровьесберегающей образовательной деятельности.
Задачи:	- познакомить студентов со строением и механизмами функционирования органов, систем органов, а также организма человека в целом и в возрастном аспекте, взаимодействия органов и систем в организме, а также с внешней средой; - развить владение технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения и сформировать умение использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.
Содержание дисциплины:	1. Введение в предмет. Общие закономерности индивидуального развития человека. 2. Регуляторные системы организма: нервная и эндокринная система в онтогенезе 3. Опорно-двигательный аппарат, его возрастные особенности. 4. Сенсорные функции: анатомо-физиологические особенности анализаторов в разный период онтогенеза. 5. Висцеральные функции. Строение и развитие сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной и выделительной систем человека 6. Психофизиология. Возрастные особенности высшей нервной деятельности. 7. Психофизиология. Формирование психических функций в онтогенезе. 8. Гигиенические основы организации здоровьесберегающей образовательной деятельности.
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний	

Цель:	- формирование у студентов систематизированных знаний в области обеспечения охраны жизни, сохранения и укрепления (восстановления) здоровья человека.
Задачи:	- изучить основные принципы формирования здорового образа жизни и сформировать у будущих педагогов потребности и мотивации к ведению здорового образа жизни; - изучить механизмы адаптации организма; - изучить общие правила оказания доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях и сформировать умения и навыки по ее оказанию при различных неотложных состояниях; - уметь проводить меры профилактики различного рода травм и обеспечить здоровьесберегающую деятельность обучающихся, с учётом их индивидуальных особенностей возможностей.
Содержание дисциплины:	1. Медицина, краткая история развития. 2. Понятие о здоровье, основы здорового образа жизни. Общие закономерности роста и развития детей и подростков. 3. Правила и мероприятия оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях. 4. Правила оказания первой помощи при кровотечениях. 5. Правила оказания первой помощи при воздействии экологических факторов, отравлениях и укусах ядовитых животных. 6. Первая помощь при неотложных и острых состояниях. 7. Понятие о болезни. Краткая характеристика болезней внутренних органов и систем организма. Правила ухода за больными\
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
Б1.О.03.03 Безопасность жизнедеятельности	
Цель:	- формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - сохранение работоспособности и здоровья человека в экстремальных условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся как граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Задачи:	- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; - овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; - формирование культуры профессиональной безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

	- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; - формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела, раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ, ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды, изучение и принятие правил воинской вежливости, овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.
Содержание дисциплины:	<i>Модуль «Основы военной подготовки»</i> 1. Военно-политическая подготовка. 2. Правовая подготовка. 3. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. 4. Строевая подготовка. 5. Основы тактики общевойсковых подразделений. 6. Военная топография. 7. Огневая подготовка из стрелкового оружия. 8. Радиационная, химическая и биологическая защита. <i>Модуль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»</i> 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности 2. Чрезвычайные ситуации. 3. Чрезвычайные ситуации геофизического характера. 4. Гидрологические опасности. 5. Метеорологические опасные явления. 6. Пожары как факторы ЧС. 7. Аварии с выбросом радиоактивных, химических веществ. Биолого-социальные опасности. 8. Чрезвычайные ситуации на транспорте. 9. Аварии на коммунальных объектах. 10. Чрезвычайные ситуации социального характера. 11. Опасные ситуации криминогенного характера. 12. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. 13. Гражданская оборона и её задачи. 14. Негативные факторы среды обитания. 15. Безопасность жизнедеятельности на производстве.
Форма контроля:	Зачёт (2-ой сем.), экзамен (3-ий сем.).
Общая трудоемкость:	5 зач. ед.
Б1.О.03.04 Физическая культура и спорт	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.
Задачи:	- понимание роли физической культуры в развитии личности и

	подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Содержание дисциплины:	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов Социально-биологические основы физической культуры Основы здорового образа жизни студентов Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности Общая и спортивная подготовка в системе физического воспитания Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений Особенности занятий избранным видом спорта или оздоровительной системой физических упражнений Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом Профессионально-прикладная физическая подготовка Развитие основных двигательных (физических) качеств студентов средствами ФКиС, соответствующими специфике спортивно-оздоровительных направлений
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
Б1.О.04.01 Психология	
Цель:	- создать условия для становления базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о психологических особенностях человека как факторах его жизнедеятельности и развития, в том числе в условиях образовательной среды.
Задачи:	- познакомить с проблематикой психологической науки и ее основных отраслей, направлений и теорий; - сформировать систему теоретических понятий, отражающих строение и функционирование психики человека в процессе его жизнедеятельности, в том числе в условиях образовательной среды;

	- сформировать навыки понимания и применения психологических знаний в будущей профессиональной педагогической деятельности.
Содержание дисциплины:	1. Общая и дифференциальная психология. 2. Возрастная психология. 3. Социальная психология.
Форма контроля:	Зачёт (2-ой, 3-ий сем.), экзамен (4-ый сем.).
Общая трудоемкость:	7 зач. ед.
Б1.О.04.02 Педагогика	
Цель:	- формирование у студентов представлений о педагогике как науке, ее основных законах и закономерностях, ценностных основах профессиональной деятельности, основных категориях, изучение наиболее значимых педагогических теорий и технологий, практики организации процессов обучения и воспитания.
Задачи:	- изучить сущность педагогики как науки; сформировать у студентов представления о методологических основах педагогической науки; - сформировать у студентов представления о ценностных основах профессиональной деятельности; - познакомить с тенденциями развития мирового историко-педагогического процесса, особенностями современного этапа развития образования в мире; - познакомить с теоретическими основами педагогического процесса; обеспечить формирование у студентов основных умений и навыков осуществления обучающей и воспитательной деятельности в образовательной организации; - формирование профессионально-педагогической направленности и собственной педагогической позиции по вопросам воспитания и обучения.
Содержание дисциплины:	Педагогическая наука и междисциплинарные исследования в образовании как основа педагогической деятельности. Структура и особенности педагогической деятельности. Специфика педагогической деятельности на различных этапах. Проблемы осуществления педагогической деятельности на современном этапе. Истоки происхождения педагогики и этапы ее развития. Развитие отечественной педагогики. Понятие целостного педагогического процесса. Закономерности и принципы целостного педагогического процесса. Педагогическая деятельность. Понятие «педагогическая технология». Классификация педагогических технологий (Г.К.Селевко, М.М.Левина). Педагогическая техника. Педагогическая поддержка и сопровождение. Учебный процесс как часть целостного педагогического процесса. Сущность процесса обучения. Дидактика как наука о сущности и закономерностях учебного процесса. Научные основы определения содержания образования и воспитания. Сущность воспитательного процесса. Программа воспитания школы. Уклад школьной жизни как главный фактор воспитания и социализации детей. Понятие «дидактика». Исторические этапы развития дидактики. Соотношение понятий «образование», «обучение». Функции образования и функции обучения. Предмет дидактики.

	Методологические основания дидактики. Задачи дидактики. Законы в дидактике. Специфика дидактических закономерностей. Принципы обучения. Классификация принципов обучения Цели образования. Определение и структура содержания образования. Отбор содержания образования. Учебник и его дидактическая характеристика. Формирование содержания образования на основе различных дидактических теорий. Соотношение понятий «компетенция» и «компетентность». Ключевые компетенции и их структура. Образовательные компетенции. Педагогическое творчество и педагогическое сотрудничество. Сущность и определение метода обучения. Классификация методов обучения. Современные методы обучения. Трактовки понятия «организационные формы обучения». Классификация форм обучения. Урок как основная форма организации процесса обучения. Реализации воспитательного потенциала урока. Воспитательные цели урока. Приемы реализации воспитательного потенциала урока. Становление дидактики в эпоху Античности. Дидактика эпохи Средневековья. Дидактические теории и системы эпохи Просвещения. Дидактические новации XIX — начала XX века и классические авторские дидактические системы. Программированное обучение. Основные формы программированного обучения (линейное, разветвленное, смешанное). Теория поэтапного формирования умственных действий П. Я. Гальперина. Обучающая программа. Обсервационное обучение. Теория социального научения А. Бандуры. Проектное обучение. Проблемное обучение. Цифровые технологии, влияющие на трансформацию образовательного процесса. Смешанное обучение. Специфика дистанционного учебного занятия. Инновационные образовательные процессы. Информатизация образовательного процесса. Образовательные коммуникации. Принципы развития образовательных коммуникаций. Понятие «цифровая трансформация образования». Персонализация образования. Информационно – коммуникационная технология. Технология развития критического мышления. Проектная технология. Технология развивающего обучения. Здоровьесберегающие технологии. Технология проблемного обучения. Игровые технологии. Модульная технология. Технология мастерских. Кейс – технология. Технология интегрированного обучения. Педагогика сотрудничества. Технологии уровневой дифференциации. Педагогическое управление и менеджмент в образовании. Основные функции управления. Основные принципы управления педагогическими системами. Школа как объект управления. Теория и практика управления образованием. Мониторинг как составная часть управления образованием. Оценка как механизм диалога и саморазвития: открытость и прозрачность. Психологические основания современных систем оценки результатов обучения. Различение диагностики и проверки образовательных результатов обучающихся. Встроенное в урок наблюдение. Метод экспертных оценок. Экспертная оценка действий обучающихся при групповых формах
--	---

	проектирования. Оценочные инструменты и процедуры: требования к разработке, описание, использование. Связь универсальных учебных действий с учебными предметами. Методики оценки сформированности метапредметных образовательных результатов. Подходы к формирующему оцениванию. Принципы формирующего оценивания. Обратная связь от учителя и использование самооценки. Развитие умения учиться.
Форма контроля:	Зачёт (3-ий, 4-ый сем.), экзамен (5-ый сем.).
Общая трудоемкость:	7 зач. ед.
Б1.О.04.03 Обучение лиц с особыми образовательными потребностями	
Цель:	– формирование у обучающихся системы знаний об обучении детей с особыми образовательными потребностями в инклюзивном образовании, теоретических знаний проблемам обучения детям с особыми образовательными потребностями.
Задачи:	- изучить характер и структуру дефекта, психофизические и социально-педагогические особенности развития различных категорий детей с особыми образовательными потребностями; - изучить особенности психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и специфику инклюзивного образования детей разных нозологических групп; - познакомить с системой инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями; - составить у студентов представления о ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; - проанализировать системы зарубежного и отечественного инклюзивного образования; - учить студентов проектированию индивидуальных образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями.
Содержание дисциплины:	1. Система специальных условий получения образования обучающимися с особыми образовательными потребностями. 2. Организация обучения детей с ОВЗ и инвалидностью. 3. Особенности организации процесса обучения детей с нарушениями интеллектуальной сферы. 4. Особенности организации процесса обучения детей с ЗПР. 5. Особенности обучения одаренных детей. 6. Особенности организации процесса обучения детей с сенсорными нарушениями, нарушениями речи и коммуникативного поведения. 7. Особенности организации процесса обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и ДЦП. 8. Особенности обучения детей с аутизмом и сложными нарушениями. 9. Особенности обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев. 10. Проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучения в условиях инклюзии.
Форма контроля:	Зачёт с оценкой.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.

Б1.О.05.01 Технологии воспитания толерантности в изменяющейся поликультурной среде	
Цель:	формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе их теоретической и практической подготовки к профессиональной деятельности в поликультурной образовательной среде.
Задачи:	– освоение основной смысловой терминологии в области формирования толерантности и навыков поведения в поликультурной образовательной среде; – развитие у студентов культуросообразного мировоззрения, формирование устойчивой системы ценностей, воспитания установок толерантного сознания; – развитие понимания поликультурного образования как неотъемлемой части педагогической культуры; – формирование навыков владения способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; - создание условий для развития необходимых для данной деятельности качеств поликультурной компетенции: эмпатии, понимания гуманизма и самоценности любой этнической культуры, овладения методикой формирования гуманистической картины мира, ориентации на общечеловеческие ценности и признание их приоритета в воспитании.
Содержание дисциплины:	Проблемы толерантности в современном мире, России. Толерантность как социально-педагогическое явление современного общества и системы образования. Становление понятия «толерантность» в философских концепциях отечественных и зарубежных исследователей. Поликультурное общество, межнациональное общение, этнос, этнический статус, этническая идентичность, ассимиляция, геноцид, сегрегация и интеграция, толерантность и интолерантность как совокупность установок сознания, личностных особенностей и навыков коммуникативного поведения в межэтническом общении. Толерантность как глобальная проблема мира. Интолерантная природа фанатизма, современного фашизма, терроризма. Современное состояние и интерпретации толерантности. Нормативно-правовое обеспечение воспитания толерантности. Технологии воспитания толерантности мировоззрения и поведения учащихся в современной образовательной школе. Толерантность педагога и ее проявления в педагогической деятельности. Предвзятость как результат консервативности и догматизма в работе педагога. Преобладание запретов, принуждения, предвзятости педагогических оценок в работе педагога и их последствия. Процесс формирования межкультурной толерантности во взаимодействии педагога с учащимися на уроке и внеурочном общении. Основные признаки толерантности межличностного педагогического взаимодействия, построенного на взаимном доверии и уважении участников педагогического процесса друг к другу. Воспитание толерантности и создание толерантной образовательной среды. Модель и технология воспитания толерантности участников образовательного процесса. Диалоговые технологии воспитания толерантности. Методы и приемы воспитания

	толерантности. Потенциал нравственной дилеммы и этической беседы в контексте воспитания толерантности. Сократовская беседа и воспитание толерантности. Дискуссия: сущность и значение в процессе воспитания толерантности в образовательном учреждении. Технологии создания толерантных межличностных отношений в процессе воспитания. Профилактика экстремизма, вандализма, сектантского фанатизма в российских СМИ. Ритуалы и традиции в воспитательной системе школы как технологии воспитания толерантности. Мониторинг педагогической толерантности межличностного взаимодействия в общеобразовательной школе. Технологии проведения информационных классных часов по проблематике толерантных отношений в поликультурном обществе.
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
Б1.О.05.02 Психология воспитательных практик	
Цель:	- создание условий для освоения студентами понятий об основных закономерностях, механизмах овладения человеком общественно-историческим опытом в процессе воспитания и создании условий для этого овладения.
Задачи:	- студент должен знать специфику предмета, задач и методов психологии образования, включая аспекты воспитательной работы. - студент должен владеть основными психологическими понятиями о внешних и внутренних условия овладения общественно-историческим опытом (обучении, воспитании, усвоении, учении, научении), психологических подходах к организации воспитательного процесса, психологических причинах трудностей воспитания и др., уметь применять эти понятия в практических формах работы (написании самостоятельных, контрольных работ, при проведении семинарских и лабораторных занятий, ответах на экзамене); - студент должен иметь представления о различных разделах психологической науки, лежащих в основе психологии воспитательных практик: общей педагогической психологии (где рассматриваются наиболее общие проблемы курса: общие закономерности овладения общественно-историческим опытом); дифференциальной педагогической психологии, психологии учителя.
Содержание дисциплины:	1. Предмет педагогической психологии. 2. Внешние и внутренние условия воспитания. 3. Воспитание как формирование поведения. 4. Воспитание как формирование познавательных структур. 5. Воспитание как формирование деятельности.
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
Б1.О.05.03 Технология и организация воспитательных практик в современной школе	
Цель:	- формирование у студентов целостного представления о сущности воспитательного процесса и его специфике, готовности к применению современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, развитие компетентности в управлении процессом

	воспитания в современных условиях.
Задачи:	- развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции научных знаний, опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми. - осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка, создавать благоприятные условия для его развития, основываясь на традиционных для российского общества ценностях. - овладение фундаментальными знаниями в области инноваций в теории и методике воспитания личности, педагогическим тактом, умением помочь субъектам образовательного процесса в решении новых проблем, эффективно управлять инновационной деятельностью, анализировать педагогические ситуации, использовать передовой опыт практики воспитания.
Содержание дисциплины:	Стратегия и концепции воспитания в современной России: Воспитание как приоритетное направление государственной политики РФ в сфере образования. Нормативно-правовые основы обновления понимания задач воспитания молодежи в РФ. Особенности процесса воспитания, его структура. Взаимосвязь закономерностей и принципов воспитания. Общая характеристика современных воспитательных технологий Воспитательная деятельность педагога и классного руководителя: Цели и задачи воспитательной деятельности педагога. Ценностные основы воспитательной деятельности с целью личностного развития ребенка, создание условий для его самоопределения и социализации. Современные подходы к содержанию воспитательного процесса: Примерная программа воспитания как неотъемлемая часть Основной образовательной программы школы. Модульная структура содержания Примерной программы воспитания. Формы организации воспитательных практик: Формы воспитательной работы. Классификация форм воспитательной деятельности. Методы и современные технологии воспитания: Понятие о методах и технологиях воспитания.
Форма контроля:	Зачёт с оценкой.
Общая трудоемкость:	3 зач. ед.
Б1.О.05.04 Основы вожатской деятельности	
Цель:	- формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе теоретической и практической подготовки обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях, а также включение студентов в профессиональную педагогическую деятельность в условиях детского оздоровительного лагеря.
Задачи:	- ознакомление студентов с вопросами организации и функционирования детских оздоровительных организаций (в том числе с круглосуточным пребыванием детей); - углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения учебных дисциплин психолого-

	педагогического профиля, при исполнении обязанностей вожатого детской оздоровительной организации; - формирование умений и навыков организации жизнедеятельности детей в условиях детского оздоровительного лагеря с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей; - освоение методик планирования и проведения коллективных мероприятий воспитательного и познавательного характера в детском оздоровительном лагере; - формирование умений профессионального общения со всеми участниками образовательного процесса; - освоение методик анализа и самоанализа деятельности вожатого.
Содержание дисциплины:	1. Введение в профессию вожатого. 2. Характеристика комплексной организации смены в лагере. 3. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива 4. Методика работы вожатого в детском лагере. 5. Профессиональная этика и культура вожатого. 6. Основы безопасности жизнедеятельности временного детского коллектива.
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
Б1.О.06.01 Методы исследования и проектирования в профессиональной деятельности	
Цель:	усвоение студентами системы знаний об основах исследовательской и проектной деятельности; формирование способности проводить учебные и научные исследования, осуществлять проектную деятельность в профессиональной области
Задачи:	усвоить базу знаний о теоретических основах исследовательской и проектной деятельности в обучении биологии и основам безопасности и защиты Родины, воспитании учащихся; выработать систему научных знаний о комплексе принципов, методов, организационных формах исследовательской и проектной деятельности педагога с предметной специализацией «биология» и «безопасность жизнедеятельности»; овладеть умениями и навыками исследования и проектирования в предметной области.
Содержание дисциплины:	Сущность и структура научно-исследовательской деятельности. Организация научно-исследовательской деятельности. Оформление и представление результатов исследования. Сущность и организационная структура проектной деятельности. Реализация метода проектов и оценка его результатов. Профессиональное проектирование и прогнозирование проектной деятельности.
Форма контроля:	Зачёт с оценкой (5-ый сем.), курсовой проект (6-ой сем.).
Общая трудоемкость:	4 зач. ед.
Б1.О.06.02 Методы количественного и качественного анализа	
Цель:	познакомить студента с методами качественного и количественного анализа применительно к педагогической деятельности
Задачи:	- изучить методологические принципы, лежащие в основе

	педагогических исследований; - изучить качественные и количественные методы в педагогических исследованиях; - получить опыт обработки данных методами качественного и количественного анализа в педагогических исследованиях.
Содержание дисциплины:	1. Организация статистического исследования. 2. Вариационный анализ. 3. Элементы теории вероятностей. 4. Математическая статистика как приложение теории вероятностей. 5. Статистические критерии. 6. Корреляционный анализ. 7. Дисперсионный анализ.
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	3 зач. ед.
Б1.О.07.01 Методика обучения биологии	
Цель:	содействие становлению специальной биологической и профессиональной компетентности бакалавров педагогического образования на основе изучения теоретических основ дисциплины, обеспечивающих высокое качество обучения биологии в общеобразовательной школе согласно требованиям обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО третьего поколения
Задачи:	1. формирование знаний об истории становления и развития естественнонаучного и биологического образования и актуальных проблемах методики обучения биологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СООО И ФГОС ООО; 2. формирование на основе междисциплинарной интеграции системы педагогических, психологических и биологических знаний о теории и методике обучения биологии и метапредметных компетенций; 3. овладение системой знаний об особенностях проектирования процесса обучения биологии, организации целенаправленной воспитательной деятельности и оценивания различных видов внеурочной и внеклассной работы; 4. в разных типах образовательных учреждений общего среднего образования; 5. формирование компетенций проектировать и осуществлять образовательный процесс, ориентированный на достижение целей современного школьного биологического образования в свете требований ФГОС СОО и ФГОС ООО; 6. формирование знаний и умений использовать в образовательном процессе современные интерактивные формы, методы и средства организации учебной и исследовательской деятельности обучающихся по биологии; обеспечение связи теоретического обучения студентов с их практической деятельностью в области биологического образования в современной школе; 7. развитие биолого-педагогического мышления выпускников и профессиональной готовности к внедрению, самостоятельному проектированию педагогических и информационных технологий в предметной области методики преподавания биологии (с использованием ЦОР, компьютерных систем и данных Интернет)

	согласно требованиям обновленных ФГОС СОО и ФГОС ООО
Содержание дисциплины:	1. Предмет, задачи и методология методики обучения биологии (МОБ) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО. 2. Краткая история становления и развития методики обучения биологии как науки в 18-21 вв. 3. Содержание, система и принципы построения курса «Биология. 6-11 класс» в современной школе в свете обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО третьего поколения. 4. Образовательные и воспитательные задачи МОБ в современной школе и пути их осуществления. Воспитание в процессе обучения биологии. Актуальные вопросы развития школьного биологического образования в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО. Актуальные вопросы развития школьного биологического образования в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО 2021 г. 5. Методы и методические приемы обучения биологии. Педагогические технологии, интерактивные формы и методы изучения курса «Биология. 6-11 класс» в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО. 6. Формы организации образовательного процесса по биологии в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО. 7. Дополнительное биологическое образование. Внеклассная и внеурочная работа в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО. 8. Материально-техническая база обучения биологии при реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО. 9. Методика изучения разделов школьного курса «Биология. 6-11 класс» базового и углубленного (профильного) уровней в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО.
Форма контроля:	Зачёт (6-ой сем.), зачёт с оценкой (7-ой сем.), экзамен (8-ой сем.).
Общая трудоемкость:	10 зач. ед.
Б1.О.07.02 Методика обучения основам безопасности и защиты Родины	
Цель:	подготовка студентов к профессии учителя основ безопасности и защиты родины (ОБ и ЗР), освоение ими теоретических основ методики ОБ и ЗР в общеобразовательных школах в условиях внедрения единой ФРП по ОБ и ЗР для ООО и СОО базового и углубленного уровня, а также формирование умений применения теории в конкретных учебных ситуациях в рамках образовательного процесса
Задачи:	- изучение с нормативных документов, регламентирующими деятельность учителя ОБ и ЗР в общеобразовательных учреждениях; - изучение содержания учебного ОБ и ЗР в основной и средней школе; - анализ УМК по ОБ и ЗР; - формирование системы знаний об образовательном процессе по ОБ и ЗР с позиции системного подхода, о компонентах системы: методах, средствах обучения, средствах контроля за результатами образования обучающихся, об основных формах образовательного процесса по географии, особенностях уроков разных типов; - формирование практических умений по составлению программно-тематического планирования по ОБ и ЗР в т.ч. в конструкторе; конспектов уроков, внеклассных и внеурочных занятий по географии,

	- моделирование конкретных уроков по ОБ и ЗР их анализ; - подготовка студентов к работе в школе в качестве учителя ОБ и ЗР во время педагогической практики
Содержание дисциплины:	1. Основные тенденции развития современного образования. 2. Научные и организационно-педагогические основы обучения безопасности ОБ и ЗР 3. Методологические основы формирования профессиональных и личностных качеств учителя ОБ и ЗР 4. Структура школьного курса ОБ и ЗР 5. Общие вопросы методики обучения ОБ и ЗР 6. Технологии изучения курса ОБ ЗР. 7. Урок ОБ и ЗР, его структура. 8. Нетрадиционные формы урока, их особенности. 9. Технические средства обучения. 10. Методические аспекты использования информационных и коммуникационных технологий в обучении ОБ и ЗР. 11. Методы использования мультимедийного программно-методического комплекса в практике школьного курса ОБ и ЗР 12. Учебно-материальная база кабинета по ОБ и ЗР 13. Контроль качества знаний. 14. Работа с родителями по вопросам безопасного поведения детей в быту. 15. Методика проведения "Дня защиты детей", учебных сборов. 16. Методика по организации педагогической практики
Форма контроля:	Зачёт (6-ой сем.), зачёт с оценкой (7-ой сем.), экзамен (8-ой сем.).
Общая трудоемкость:	10 зач. ед.
Б1.О.07.03 Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности	
Цель:	сформировать у студентов концептуальные знания и педагогические концепции о становлении и развитии предметной области знаний безопасности жизнедеятельности
Задачи:	- сформировать знания об основных положениях и понятиях безопасности жизнедеятельности; о вредных и опасных факторах среды, влияющих на обучающихся; средствах защиты от них; об опасностях, опасных и чрезвычайных ситуациях, их видах, причинах возникновения; системах, принципах, методах и средствах обеспечения безопасности. - сформировать умения выявлять возможные вредные и опасные факторы среды образовательной организации, опасности и причины их возникновения в быту, на улице, в ОУ; - различать опасные, экстремальные, чрезвычайные ситуации по их видам; - характеризовать стадии развития опасной или чрезвычайной ситуации; - сформировать умения использовать знания концептуальных основ безопасности при проектировании рабочих программ предмета ОБЗР, курсов и модулей внеурочной деятельности.
Содержание дисциплины:	Безопасность в системе «человек – среда обитания». Философский аспект безопасности. Опасные, чрезвычайные и экстремальные ситуации. Понятие и виды рисков.

	Безопасность жизнедеятельности как научная (предметная) область знаний. Предмет, методология, теория и практика безопасности. Концепции безопасности Системы, методы и принципы обеспечения безопасности Педагогические концепции образования в области безопасности жизнедеятельности
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 зач. ед.
Б1.О.07.04 Дорожная безопасность	
Цель:	формирование у студентов базовых знаний и навыков в области дорожной безопасности, необходимых для понимания правил дорожного движения (ПДД), профилактики дорожно-транспортных происшествий (ДТП) и применения этих знаний в будущей профессиональной деятельности, связанной с педагогической работой и обеспечением безопасности образовательной среды
Задачи:	- Изучить основные правила дорожного движения для пешеходов, водителей и велосипедистов. Ознакомиться с правовыми основами дорожной безопасности (законодательство, ответственность за нарушения ПДД). - Развить навыки безопасного поведения на дорогах в различных ситуациях (городская среда, загородные трассы, плохие погодные условия). Освоить методы профилактики ДТП и оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях. - Изучить влияние ДТП на окружающую среду (разлив ГСМ, шумовое загрязнение, воз-действие на биоразнообразие), рассмотреть меры по минимизации экологического ущерба от дорожно-транспортных происшествий. - Сформировать осознанное отношение к соблюдению ПДД как к важному элементу личной и общественной безопасности, развить критическое мышление для анализа дорожных ситуаций и принятия решений в условиях риска.
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование в области организации безопасности дорожного движения. Раздел 2. Роль человеческого фактора в ситуациях на дорогах, культура транспортной безопасности. Раздел 3. Обеспечение безопасности дорожного движения. Раздел 4. Дорожно-транспортный травматизм у детей и подростков. Раздел 5. Безопасность на маршрутных транспортных средствах. Раздел 6. Правила перевозки детей в автомобильном транспорте. Организованная перевозка группы детей. Раздел 7. Паспорт дорожной безопасности образовательной организации
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 зач. ед.
Б1.О.07.05 Анатомия и морфология растений	
Цель:	- формирование целостного представления об анатомо-морфологической организации растений и способах размножения

	растений как научной основы для отбора дидактических единиц предметной области – биологии.
Задачи:	- изучение морфологического и анатомического строения высших растений на разных уровнях организации: клеточном, тканевом, органном, организменном; - установление взаимосвязи между строением, выполняемыми функциями и приспособлением растений к среде обитания; - развитие умений и навыков использования лабораторного оборудования, изготовления срезов органов растений, приготовления временных микропрепаратов, составления морфологического описания растений; - развитие навыков практического применения знаний об анатомо-морфологическом строении растений для организации развивающей учебной деятельности.
Содержание дисциплины:	1. История ботанических исследований, предмет, методы дисциплины. 2. Строение растительной клетки. 3. Классификация и строение растительных тканей. 4. Зародыш и проросток как начальные этапы онтогенеза цветкового растения. 5. Корень и корневая система. 6. Побег и система побегов. 7. Воспроизведение и размножение растений. 8. Разнообразие растений.
Форма контроля:	Экзамен.
Общая трудоемкость:	4 зач. ед.
Б1.О.07.06 Цитология	
Цель:	изучение структурной организации процессов жизнедеятельности клеток и тканей животных и человека, процессов межклеточного взаимодействия и закономерностей влияния факторов среды на клетки и ткани.
Задачи:	- изучение клеточного и тканевого уровня организации жизни, основных типов тканей животных и человека и их функциональной морфологии, изменений тканей в онто- и филогенезе, гистогенеза и регенерации тканей, закономерностей адаптации к условиям окружающей среды в процессе развития; - обеспечить усвоение теоретических положений цитологии и гистологии, сформировать навыки и умения работы с цитологическими и гистологическими препаратами, активизировать самостоятельную познавательную деятельность обучающихся; - сформировать навыки и умения использования в будущей профессиональной деятельности знаний по данной дисциплине.
Содержание дисциплины:	1. История и методы изучения клетки. Клеточная теория. 2. Мембраны клетки. 3. Цитоплазма и ее структурные компоненты. 4. Опорно-двигательная система клетки. 5. Ядро, его структура и функции. 6. Жизненный цикл клетки.
Форма контроля:	Контрольная работа.

Общая трудоемкость:	3 зач. ед.
Б1.О.07.07 Гистология с основами эмбриологии	
Цель:	- изучение структурной организации процессов жизнедеятельности клеток и тканей животных и человека, закономерностей их развития в онтогенезе и влияния факторов среды на клетки и ткани.
Задачи:	изучение: клеточного и тканевого уровня организации животных и человека, основных типов тканей и их функциональной морфологии, изменений тканей в онто- и филогенезе, гистогенеза и регенерации тканей, основных черт развития ананний и амниот, формирования систем органов в эмбриональный период, закономерностей адаптации к условиям окружающей среды в процессе развития.
Содержание дисциплины:	1. Эмбриология. 2. Учение о тканях. 3. Эпителиальные ткани. 4. Соединительные ткани, или ткани внутренней среды. 5. Мышечные ткани. 6. Нервная ткань.
Форма контроля:	Контрольная работа.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
Б1.О.07.08 Систематика растений и грибов	
Цель:	- обеспечить знания об основных систематических группах растений, их морфологических особенностях, роли в природе, географического распространения и хозяйственного значения.
Задачи:	- приобретение студентами знаний о биоразнообразии растительного мира и организмов, относимых к области ботаники (цианобактерии, грибы, лишайники), об особенностях их строения, экологии и эволюции; - усвоение знаний о принципах классификации растений и других групп организмов (цианобактерий, грибов и лишайников), об их эволюционных связях и возможных путях эволюции.
Содержание дисциплины:	1. Введение. Царство Грибы (Fungi, Mycota). Царство Chromista (Псевдогрибы). 2. Царство Mycota, Fungi (Настоящие грибы). 3. Царство Растения. Отдел Зеленые водоросли (<i>Chlorophyta</i>) Классы Собственно зелёные или Равножгутиковые (<i>Isoconntae</i>) и Конъюгаты (<i>Conjugatophyceae</i>). 4. Отделы: Желтозеленые (<i>Xanthophyta</i>), Диатомовые (<i>Bacillariophyta</i>) и Бурые (<i>Phaeophyta</i>) водоросли. Общая характеристика. Особенности строения, образа жизни и обмена веществ. 5. Высшие растения Отдел Мохообразные (<i>Bryophyta</i>). 6. Высшие растения: псилофиты (<i>Rhyniophyta</i>), хвощи (<i>Equisetophyta</i>), плауны (<i>Lycopodiophyta</i>), папоротники (<i>Pteridophyta</i>). 7. Высшие растения: Отдел Голосеменные (<i>Gymnospermae</i> , <i>Pinophyta</i>). 8. Высшие растения: покрытосеменные. Отдел Покрытосеменные (<i>Angiospermae</i> , <i>Magnoliophyta</i>). 9. Классы Двудольные. 10. Класс Однодольные.
Форма	Контрольная работа, экзамен (3-ий сем.).

контроля:	
Общая трудоемкость:	6 зач. ед.
Б1.О.07.09 Природные опасности и защита от них	
Цель:	формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций в области безопасности и защиты от опасных ситуаций природного характера
Задачи:	формирование у студентов знаний об опасных природных процессах, методах их прогнозирования и моделирования их последствий, определения превентивных защитных мероприятий и способов защиты
Содержание дисциплины:	Общая характеристика природных опасностей и их прогнозирование. Чрезвычайные ситуации геофизического и геологического характера и способы защиты от них. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера и способы защиты от них. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера, их прогнозирование и способы защиты от них. Природные пожары и мероприятия по их предупреждению и ликвидации. Чрезвычайные ситуации биологического характера и способы защиты от них. Космические опасности и способы их предупреждения.
Форма контроля:	Экзамен.
Общая трудоемкость:	4 зач. ед.
Б1.О.07.10 Техногенные опасности и защита от них	
Цель:	формирование базовых теоретических знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, а также поражающих факторов ЧС техногенного характера и вызываемых последствий для человека, техносферы и окружающей среды
Задачи:	- дать определения основных характеристик чрезвычайных ситуаций техногенного характера; – сформировать способности оценивать последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера; – научить использовать на практике принципы организации защиты населения и территорий в случае техногенной аварии и (или) катастрофы; – объяснить методы расчёта и выбора средств защиты; – обеспечить формирование навыков по идентификации, мониторинга, прогнозирования негативного воздействия поражающих факторов в случае возникновения аварий и (или) катастроф; – сформировать представление по осуществлению научных исследований в области обеспечения защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
Содержание дисциплины:	Опасности техногенного характера. Правовое регулирование обеспечения техногенной безопасности. Производственные аварии и катастрофы. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химически опасных веществ.

	Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии.
Форма контроля:	Экзамен.
Общая трудоемкость:	4 зач. ед.
Б1.О.07.11 Зоология беспозвоночных	
Цель:	формирование у студентов научных знаний по современной зоологии беспозвоночных
Задачи:	1) изучение морфофункциональной организации беспозвоночных животных, их приспособления к среде; 2) знакомство с закономерностями индивидуального и исторического развития беспозвоночных, путями их эволюции; 3) изучение многообразия и систематики беспозвоночных; 4) выяснение роли беспозвоночных в природе и практической деятельности человека.
Содержание дисциплины:	Зоология беспозвоночных: введение. Подцарство Одноклеточные. Подцарство Многоклеточные. Надраздел Низшие многоклеточные. Подцарство Многоклеточные. Надраздел Настоящие многоклеточные. Раздел Лучистые. Подцарство Многоклеточные. Надраздел Настоящие многоклеточные. Раздел Двустороннесимметричные. Подраздел Нецеломические. Подцарство Многоклеточные. Надраздел Настоящие многоклеточные. Раздел Двустороннесимметричные. Подраздел Целомические.
Форма контроля:	Контрольная работа (1-ый сем.), экзамен (2-ой сем.).
Общая трудоемкость:	5 зач. ед.
Б1.О.07.12 Зоология позвоночных	
Цель:	формирование у студентов научных знаний по современной зоологии позвоночных
Задачи:	1) изучение морфофункциональной организации хордовых, их приспособления к среде, 2) выяснить закономерности индивидуального и исторического развития хордовых животных, пути их эволюции, 3) познакомить обучающихся с многообразием и систематикой хордовых, их ролью в природе и практической деятельности человека.
Содержание дисциплины:	Зоология позвоночных: введение. Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные. Подтип Оболочники. Подтип Черепные. Раздел Бесчелюстные. Раздел Челюстноротые. Надкласс Рыбы. Класс Хрящевые рыбы. Класс Костные рыбы. Надкласс Четвероногие. Класс Амфибии. Класс Рептилии. Класс Птицы. Класс Млекопитающие.
Форма контроля:	Зачёт с оценкой (3-ий сем.), экзамен (4-ый сем.).
Общая трудоемкость:	6 зач. ед.
Б1.О.07.13 Анатомия человека	
Цель:	- изучение строения организма человека, составляющих его органов и систем в связи с их развитием и функциями; уяснение возрастных, половых и индивидуальных особенностей организма, а также влияние условий среды и социальных факторов на его строение

	- выработать у студентов мировоззрение о строении организма человека как целостной системы и обеспечить усвоение уровня знаний по строению организма, необходимого для изучения общебиологических дисциплин и будущей специальности.
Задачи:	- формирование систематизированных знаний в области анатомии человека, изучение строения и закономерностей формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии и с учетом возрастно-половых особенностей организма как единого целого.
Содержание дисциплины:	1. Введение. Морфофункциональная организация и онтогенез человека. 2. Учение о костях – остеология. 3. Учение о соединениях костей – артрология. 4. Учение о мышцах – миология. 5. Динамическая анатомия. 6. Учение о внутренностях – спланхнология. 7. Сердечно-сосудистая система. 8. Иммунная система. 9. Учение о нервной системе - неврология. 10. Учение об органах чувств – эстеziология.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 зач. ед.
Б1.О.07.14 Информационная безопасность	
Цель:	формирование у студентов системы знаний в области информационной безопасности и применения на практике методов и средств защиты информации
Задачи:	- ознакомить с основными угрозами безопасности автоматизированных систем, с основными понятиями нормативно-правовой базы по информационной безопасности и защите информации, в том числе нормативно-правовыми документами по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; - освоить методы, формы и средства, применяемые в области защиты информации, методы и принципы построения средств защиты информации; - овладеть технологией выполнения работ по применению отдельных специализированных программных средств защиты информации
Содержание дисциплины:	Основные понятия и анализ угроз информационной безопасности Политики безопасности. Модели политик безопасности Стандарты информационной безопасности Криптографическая защита информации Защита информации в IP-сетях Компьютерные вирусы и механизмы борьбы с ними
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 зач. ед.
Б1.О.07.15 Физиология человека и животных	
Цель:	- формирование знаний о деятельности различных органов и их систем, о взаимосвязи их друг с другом и функционировании организма как целого.
Задачи:	- освоить знания по истории изучения строения и функций организма человека; - изучить общие закономерности функционирования организма

	человека; - рассмотреть механизмы, лежащие в основе функций системы крови, сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, пищеварительной, мышечной, выделительной, репродуктивной, терморегуляторной, иммунной, эндокринной систем, сенсорных систем, системы обмена веществ и энергии; - изучить регуляцию физиологических функций и системы обеспечения гомеостаза; - изучить функциональные системы и механизмы их работы; рассмотреть механизмы адаптации организма к постоянно меняющимся условиям окружающей среды; - изучить биоритмические явления; освоить основные методы физиологических исследований.
Содержание дисциплины:	1. Физиология как наука. 2. Физиология возбуждения нервной ткани. 3. Физиология центральной нервной системы (н.с.). 4. Основы высшей нервной деятельности. 5. Сенсорные системы. 6. Физиология возбудимой мышечной ткани и мышц. 7. Физиология возбудимой секреторной ткани и эндокринной системы. 8. Физиология репродуктивных систем. 9. Физиология жидких сред организма. 10. Физиология кровообращения. 11. Физиология дыхания. 12. Физиология пищеварения. 13. Физиология выделения, физиология кожи. 14. Обмен веществ и энергии, терморегуляция. 15. Функциональные системы организма, гомеостаз. 16. Организм и среда.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 зач. ед.
Б1.О.07.16 Физиология растений	
Цель:	- формирование современных представлений о природе физиологических процессов растительного и животного организмов, механизмах их регуляции и основных закономерностях взаимоотношений с внешней средой.
Задачи:	- изучить особенности процессов жизнедеятельности и функций растительного и животного организмов во взаимосвязи с их строением. - сформировать представление о зависимости основных процессов жизнедеятельности от факторов внешней среды. - обеспечить понимание основных закономерностей регуляции и интеграции функций организма.
Содержание дисциплины:	1. Физиология растительной клетки. 2. Водный обмен растений. 3. Фотосинтез как процесс автотрофного питания. 4. Корневое питание растений. 5. Дыхание и энергетический обмен растений. 6. Рост и развитие растений.
Форма	Зачёт с оценкой.

контроля:	
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
Б1.О.07.17 Пожарная безопасность	
Цель:	формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области пожарной безопасности и готовности к ее обеспечению в образовательной организации
Задачи:	- изучение нормативно-правовой базы в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС; - ознакомление с комплексом мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; - овладение фундаментальными принципами повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения в сфере пожарной безопасности
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Нормативно-правовые основы в области пожарной безопасности. Раздел 2. Пожары. Пожарная профилактика. Раздел 3. Пожарная опасность зданий и сооружений. Раздел 4. Основные требования пожарной безопасности к содержанию территорий, технических устройств и систем. Раздел 5. Организация пожарной безопасности в образовательной организации.
Форма контроля:	Зачёт с оценкой.
Общая трудоемкость:	3 зач. ед.
Б1.О.07.18 Основы национальной безопасности Российской Федерации	
Цель:	формирование системы взглядов и знаний о системе национальной безопасности, основных мерах по её обеспечению и формирование ценностного отношения к своему Отечеству
Задачи:	1. Сформировать у студентов представление о понятии и сущности государства и права как сложных социальных институтов и особенностях их функционирования. 2. Сформировать у студентов представление о системе национальной безопасности Российской Федерации. 3. Сформировать у студентов нетерпимое отношение к проявлениям терроризма, экстремизма и коррупции, и умение противостоять им при осуществлении профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Понятие и сущность государства. Понятие и сущность права. Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие, сущность и система обеспечения национальной безопасности. Противодействие терроризму в системе обеспечения национальной безопасности. Противодействие экстремизму в системе обеспечения национальной безопасности. Противодействие коррупции в системе обеспечения национальной безопасности.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 зач. ед.

Б1.О.07.19 Общая экология	
Цель:	- формирование у студентов экологического мировоззрения и осознания единства всего живого и незаменимости биосферы Земли для выживания человечества.
Задачи:	- изучить общие закономерности функционирования биологических систем на разных уровнях организации жизни (организменного, популяционного); - изучить механизмы взаимодействия организмов с окружающей средой и закономерности действия экологических факторов; - познакомить с особенностями различных сред обитания и пути адаптаций к условиям; - сформировать у студентов понимание необходимости решения задач рационального природопользования, оценки состояния окружающей природной среды и планирования мероприятий по ее охране; - оценка возможных отрицательных последствий в природной среде под влиянием деятельности человека; - формирование знаний о взаимодействии природы и общества на основе нового взгляда, рассматривающего человеческое общество как неотъемлемую часть биосферы.
Содержание дисциплины:	1. Экология как наука. 2. Экология особи (аутэкология). 3. Экология популяций (демэкология). 4. Экология сообществ (синэкология).
Форма контроля:	Зачёт (5-й сем.), экзамен (6-й сем.).
Общая трудоемкость:	4 зач. ед.
Б1.О.07.20 Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности	
Цель:	формирование у бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компетенций о нормативно-правовых аспектах обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, а также готовности их применения в профессиональной деятельности преподавателя-организатора ОБЗР
Задачи:	- изучение законодательства РФ и федеральных целевых программ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства в естественной, техногенной и социальной сферах жизнедеятельности; - изучение нормативно-правовых актов, координирующих деятельность государственных органов, обеспечивающих национальную безопасность и правопорядок; - изучение государственных органов, обеспечивающих обучение персонала и обучающихся образовательных учреждений в области обеспечения безопасности; - изучение международных организаций, регулирующих обеспечение безопасности в различных сферах жизнедеятельности; - формирование у студентов навыков мониторинга и прогнозирования развития опасных процессов в природной, техногенной и социальной средах жизнедеятельности.
Содержание дисциплины:	Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. Место гражданской защиты в процессе обеспечения безопасности

	личности, общества и государства. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления РФ в области гражданской защиты. Правовое регулирование государственного управления в области гражданской защиты. Силы и средства гражданской защиты. Правовые основы участия граждан РФ в области гражданской защиты. Государственная экспертиза, надзор и контроль в области гражданской защиты. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области гражданской защиты.
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
Б1.О.07.21 Экологический мониторинг	
Цель:	формирование умения применять полученные знания для организации и проведения экологического мониторинга в регионе
Задачи:	- ознакомление студентов с теоретической основой и методами мониторинга; овладение учащимися знаниями о структуре и функционировании различных систем мониторинга, изучение вопросов рационального природопользования и охраны окружающей среды, взаимоотношения природы и общества; - формирование экологической культуры личности, такого отношения к природе, которое обеспечило бы осознанное овладение знаниями и навыками, необходимыми для решения существующих экологических проблем и предупреждения новых; - обеспечить студентов, получающих высшее техническое образование, теоретическими и практическими навыками, необходимыми для: - совершенствования механизмов взаимодействия общества и окружающей среды, проектирования и изготовления новой техники, внедрения новых технологических процессов в соответствии с требованиями экологической безопасности; - принятия экологически грамотных решений в условиях производства, прогнозирования и оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны и защиты окружающей среды; - проведения инженерно-экологического анализа между параметрами технологических процессов и изменениями в окружающей человека среде; знаний экономических и правовых механизмов защиты окружающей среды.
Содержание дисциплины:	Нормативно правовые основы мониторинга окружающей среды. Основы экологического мониторинга Виды мониторинга. Пути реализации и проведения мониторинга. Основные контролируемые параметры и нормирование загрязнений окружающей среды. Методы мониторинга основных составляющих окружающей среды. Проведение мониторинга природных сред.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 зач. ед.

Б1.О.07.22 Генетика с основами селекции	
Цель:	Ознакомление студентов с основами современной генетики с учетом новейших достижений науки и практики.
Задачи:	1. Анализ фундаментальных закономерностей и современных достижений генетики; 2. Изучение роли различных факторов окружающей среды в возможном изменении генетического материала у живых организмов; 3. Сформировать навыки самостоятельного поиска информации, ее обработки и критической оценки; непрерывное повышение уровня общей и профессиональной подготовки. 4. Выработка умений решать генетические задачи, ставить эксперименты по скрещиванию растительного и животного материала; 5. Выявление значения генетики для сельского хозяйства, биохимической промышленности, медицины и педагогики;
Содержание дисциплины:	Генетика как наука. Материальные основы наследственности. Закономерности наследования признаков и принципы наследственности. Изменчивость, ее причины и методы изучения. Природа гена. Генетические основы онтогенеза. Генетика популяций и генетические основы эволюции. Генетические основы селекции с основами генетики растений, животных, микроорганизмов.
Форма контроля:	Экзамен.
Общая трудоемкость:	4 зач. ед.
Б1.О.07.23 Основы обороны государства и военной службы	
Цель:	формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области нормативно-правового законодательства РФ об обороне и вооруженных силах, морально-психологических и физических качеств, необходимых для прохождения военной службы
Задачи:	- получение знаний об особенностях прохождения военной службы, правах и обязанностях военнослужащих; - формирование готовности граждан осознанно выполнить свой священный долг по защите Отечества.
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Понятие обороны государства. Раздел 2. Вооруженные силы Российской Федерации как основа обороны государства. Раздел 3. Правовые основы военной службы. Раздел 4. Прохождение военной службы по призыву. Раздел 5. Поступление на военную службу по контракту. Раздел 6. Правовой статус военнослужащих. Раздел 7. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере обороны государства. Раздел 8. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере обороны государства. Раздел 9. Полномочия федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации в сфере обороны государства. Раздел 10. Правовой режим военного положения. Раздел 11. Правовой режим чрезвычайного положения.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая	4 зач. ед.

трудоемкость:	
Б1.О.07.24 Охрана труда в образовательной организации	
Цель:	формирование у студентов общепрофессиональных и предметных компетенций в области охраны труда в РФ для организации соответствующей деятельности в образовательных организациях
Задачи:	- раскрыть пути обеспечения безопасности образовательной организации; - приобрести навыки по разработке мероприятий по повышению безопасности труда в образовательной организации; - приобрести навыки по применению средств и методов повышения безопасности труда в образовательной организации
Содержание дисциплины:	Основы охраны труда и безопасности. Основные законодательные и организационные нормативно правовые акты РФ по охране труда. Организация работ по охране труда в образовательной организации. Обучение, инструктирование и проверка знаний по охране труда работников. Инструктирование по охране труда обучающихся. Обеспечение требований безопасности труда. Травматизм и мероприятия по его профилактике. Профессиональные заболевания педагогов: предупреждение, порядок учета и расследования.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
Б1.О.07.25 Комплексная безопасность образовательной организации	
Цель:	формирование у студентов систематизированных знаний об основах обеспечения безопасности образовательной организации; формирование знаний об источниках угроз безопасности образовательного учреждения (детского сада, школы, училища, техникума, ВУЗа), оптимальных методах предупреждения и преодоления угроз безопасности, роли педагога и руководителя в разрешении угроз безопасности образовательного учреждения
Задачи:	- обучать будущих учителей планированию, организации и методам комплексного обеспечения защиты обучающихся и коллектива образовательного учреждения в опасных и коллектива образовательного учреждения в опасных и чрезвычайных ситуациях; - знакомить студентов с требованиями к обеспечению пожарной безопасности образовательного учреждения, санитарными правилами и нормами, правилами техники безопасности; - прививать навыки по организации тренировок эвакуации и других профилактических мероприятий.
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Предмет и содержание курса. Раздел 2. Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности образовательного учреждения. Раздел 3. Организация деятельности образовательного учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесс Раздел 4. Организация и технические средства охраны в образовательном учреждении. Раздел 5. Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности.

	Раздел 6. Защита образовательного учреждения от терроризма и угроз социально-криминального характера. Раздел 7. Культура безопасности жизнедеятельности. Раздел 8. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 зач. ед.
Б1.В.01.01 Психологическая безопасность	
Цель:	формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций в области психологической безопасности жизнедеятельности людей в экстремальных ситуациях и психологической устойчивости к действиям в чрезвычайных ситуациях
Задачи:	- познакомить с проблематикой психологии экстремальных ситуаций; - сформировать систему научных представлений о психологических закономерностях функционирования человека в экстремальных ситуациях, факторах психологической устойчивости личности в экстремальных ситуациях - сформировать навыки понимания и применения знаний о закономерностях функционирования психики человека в экстремальных ситуациях в повседневной жизни и педагогической деятельности
Содержание дисциплины:	Понятие экстремальной ситуации. Личность в экстремальной ситуации. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 зач. ед.
Б1.В.01.02 Социальные опасности, профилактика и защита от них	
Цель:	формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций по вопросам социальных опасностей, их профилактике и защиты от них
Задачи:	- изучение опасностей социального характера; - изучение мер защиты человека от социальных опасностей;- получение знаний и умений по профилактике и защите от опасностей социального характера; - закрепление понимания неразрывной связи безопасности личности с безопасностью общества и государства; - формирование культуры безопасности на основе информации о проблемах социальной безопасности.
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Основы социальной безопасности. Раздел 2. Социальные опасности индивидуального характера. Раздел 3. Социальные опасности общественного характера. Раздел 4. Социальные опасности глобального характера.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 зач. ед.
Б1.В.01.03 Экологическая безопасность	

Цель:	формирование представления об основах региональной экологической безопасности в целях устойчивого развития регионов страны
Задачи:	– формирование представление об экологической безопасности, как задаче и следствии рационального природопользования; – изучение законодательной природоохранной базы в области экологической безопасности и природопользования; – овладение методами исследований управления экологической безопасностью и рациональным использованием природных ресурсов
Содержание дисциплины:	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Глобальные экологические проблемы. Экологическая безопасность в системе национальной и международной безопасности. Управление экологической безопасностью. Основы продовольственной безопасности.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 зач. ед.
Б1.В.01.04 Безопасный отдых и туризм	
Цель:	формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций для планирования, организации и проведения туристской работы в образовательных организациях разного уровня и обеспечения безопасности отдыхающих и туристов в условиях природной среды
Задачи:	- изучение требований основных нормативно-правовых документов по ведению деятельности в области организации туризма и отдыха граждан РФ; - изучение основных принципов, направлений, форм и методов организации отдыха и туризма; - организация мероприятий по предотвращению опасных ситуаций и ликвидация их последствий. - формирование определенных навыков в организации и проведении туристических походов и мероприятий по организации отдыха с учащимися
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Введение в дисциплину. Раздел 2. Основные правила поведения в экстремальной ситуации. Раздел 3. Определение местоположения. Раздел 4. Организация, подготовка и проведение выездов на природу и турпоходы. Раздел 5. Меры по обеспечению безопасности в туристическом походе. Раздел 6. Безопасность международного туризма.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
Б1.В.01.05 Экология организмов	
Цель:	- изучение основных принципов и механизмов взаимодействия живых организмов с окружающей средой на разных уровнях организации биологических систем
Задачи:	- изучение роли животных в экологических системах и в хозяйстве человека; - изучение роли абиотических факторов в географическом распространении, формообразовании и поведении живых организмов;

	- изучение закономерностей совместного действия абиотических и биотических факторов в популяциях и сообществах живых организмов; - знакомство с морфофизиологическими и популяционными механизмами адаптации живых организмов к действию факторов окружающей среды.
Содержание дисциплины:	1. Особенности взаимодействия организмов со средой. 2. Экология растений. 3. Экология животных.
Форма контроля:	Экзамен.
Общая трудоемкость:	4 зач. ед.
Б1.В.01.06 Основы биотехнологии	
Цель:	- ознакомление с основными достижениями биотехнологии на современном этапе ее развития, с главными направлениями разработок в области генетической, клеточной и белковой инженерии.
Задачи:	- усвоение основных методов и приёмов, используемых в биотехнологии для создания новых промышленно важных продуцентов биологически-активных веществ, для создания новых сортов растений и пород животных, а также достижения биотехнологии в медицине, сельском хозяйстве, экологии, производстве дешёвой энергии, продуктов питания, обезвреживании отходов производств.
Содержание дисциплины:	1. Введение. 2. Элементы, слагающие биотехнологические процессы и биотехнологии. 3. Промышленная микробиология. 4. Генная инженерия, инженерная энзимология. 5. Биотехнологические методы очистки и деградации токсикантов. 6. Технологическая биоэнергетика и биологическая переработка минерального сырья. 7. Сельскохозяйственная биотехнология.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
Б1.В.01.07 Гражданская оборона	
Цель:	формирование у студентов универсальных и профессиональных компетенций в области гражданской обороны, основных нормативно-правовых актов ее организации и управления на различных уровнях в мирное и военное время
Задачи:	- формирование у студентов знаний: об организационно-правовых основах ГО и защиты от ЧС; – понимание исторических особенностей по организации работы по предупреждению, оповещению и ликвидации ЧС мирного и военного характера; – получение знаний об основах защиты населения от ЧС природного, техногенного, военного характера и террористических угроз; – приобретение знаний об исторических особенностях организации обучения населения в области ГО и защиты населения от ЧС.
Содержание дисциплины:	Система Гражданской обороны в РФ, её структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в

	очагах поражения. Организация эвакуационных мероприятий для населения. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Средства обеззараживания и санобработки. Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации. Защитные сооружения гражданской обороны. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайной ситуации. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательных организациях.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 зач. ед.
Б1.В.01.08 Защита населения от чрезвычайных ситуаций	
Цель:	ознакомить студентов с основами защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях различного характера, подготовить их к использованию полученных знаний в реальной профессиональной деятельности
Задачи:	- изучение нормативно-правовой базы в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС; - ознакомление с комплексом мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; - овладение фундаментальными принципами повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях.
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации военного времени. Раздел 3. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Раздел 4. Аварийно-химически опасные вещества. Методика прогнозирования и оценки химической обстановки. Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Раздел 6. Ликвидация чрезвычайных ситуаций.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зач. ед.
Б1.В.01.09 Теория эволюции	
Цель:	ознакомление студентов с основами современной эволюционистики с учетом новейших достижений науки и практики.
Задачи:	1) Познакомиться с основами истории эволюционистики и современных концепций эволюции органического мира; 2) Изучить основные понятия и концепции эволюционной теории и закономерности эволюционного процесса в соответствии 3) Практическое и общенаучное значение эволюционной теории.

Содержание дисциплины:	Формирование эволюционной идеи (додарвиновский период). Научные и общественно-исторические предпосылки возникновения дарвинизма. Эволюционное учение Ч. Дарвина. Происхождение и развитие жизни. Основные этапы химической и биологической эволюции. Основные уровни организации жизни и эволюционный процесс. Генетико-экологические основы эволюционного процесса. Движущие силы эволюции. Микроэволюционный процесс. Вид и видообразование. Макроэволюция и её закономерности. Происхождение человека (антропогенез). Практическое и общенаучное значение эволюционной теории.
Форма контроля:	Зачёт с оценкой.
Общая трудоемкость:	3 зач. ед.
Б1.В.01.10 Биоразнообразие	
Цель:	Создание основы для понимания студентами проблем, связанных с представлением о биологическом разнообразии, в процессе ознакомления с методологией и технологией его измерения и сохранения.
Задачи:	- формирование представления о разнообразии живых организмов и надорганизменных биологических систем; географическом распределении биологического разнообразия; роли биологического разнообразия в поддержании устойчивого развития человеческого общества и стабильного существования естественных экосистем; - ознакомление с основными методами оценки биологического разнообразия; - формирование знаний параметров биологического разнообразия; основных моделей видового разнообразия; закономерностей динамики биологического разнообразия; факторов, воздействующие на изменение биологического разнообразия; - формирование умений и навыков проведения анализа состояния биологического разнообразия и выработки стратегий его сохранения. - ознакомление с правовой основой сохранения биологического разнообразия. - рассмотрение биоразнообразия как объекта исследовательской деятельности школьников
Содержание дисциплины:	1. Биологическое разнообразие: терминология, понятия, значение и проблемы. 2. Уровни биологического разнообразия. 3. Измерение и оценка биологического разнообразия. 4. Мониторинг биоразнообразия. 5. Охрана биоразнообразия. 6. Биоразнообразие как объект познавательной деятельности школьников.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	4 зач. ед.
Б1.В.01.11 Микробиология с основами вирусологии	
Цель:	сформировать у студентов представление о многообразии микроорганизмов, показать строение, физиологические и биохимические особенности, дать понятие о принципах

	идентификации, показать значение микроорганизмов в природе, хозяйственной деятельности человека, медицине; сформировать умения использования полученных компетенций для решения профессиональных задач.
Задачи:	- изучить систематику, морфологию, генетику и размножение бактерий; метаболизм микроорганизмов, участие микроорганизмов в превращениях различных соединений; - формирование умений и навыков использования стандартных микробиологических методов для наблюдения и изучения микроорганизмов в полевых и лабораторных условиях.
Содержание дисциплины:	- Микробиология как наука. Возникновение и развитие микробиологии. - Систематика микроорганизмов. - Морфология, строение и развитие микроорганизмов. - Культивирование и рост микроорганизмов. - Метаболизм микроорганизмов. - Наследственность и изменчивость микроорганизмов. - Микроорганизмы и эволюционный процесс. Роль микроорганизмов в жизни человека и в природе.
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	3 зач. ед.
Б1.В.01.12 Молекулярная биология	
Цель:	- сформировать у студентов понимание принципов и способов взаимодействия и взаимной регуляции молекулярных механизмов функционирования живой клетки в составе многоклеточного организма, строения и работы биологических молекулярных машин и практического применения молекулярно-биологических знаний в области биотехнологии.
Задачи:	- изучить современные представления о молекулярной биологии клеточных функций, обращая особое внимание на взаимосвязь развития патологических состояний с нарушениями молекулярных механизмов внутриклеточных процессов; - изучить современные представления о принципах, методах и достижениях биотехнологии, включая практические приложения в области биомедицинских исследований и практического здравоохранения; - обучить студентов принципам и практическому применению методов молекулярной биологии клетки в фундаментальной и медицинской биохимии и в современной экспериментальной и клинической медицине, методам препаративного выделения и исследования биологически значимых молекул и надмолекулярных клеточных структур; - привить базовые навыки использования биотехнологических подходов в решении задач современной медицины.
Содержание дисциплины:	- Введение. - История возникновения и развития молекулярной биологии. - Методы молекулярной биологии. - Молекулярная биология белков. - Молекулярная биология нуклеиновых кислот. - Строение геномов живых организмов. - Межмолекулярные взаимодействия и их роль в функционировании живых

	систем. 8. Перспективы развития молекулярной биологии.
Форма контроля:	Экзамен.
Общая трудоемкость:	4 зач. ед.
Б1.В.01.13 Первая помощь в чрезвычайных ситуациях	
Цель:	формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций о способах оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях
Задачи:	- сформировать научное представление о единстве структуры и функций органов и систем организма человека и их возрастных особенностях; - научить использовать знания о морфофункциональных особенностях организма детей и подростков для правильной организации учебно-воспитательного процесса
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Основы медицины катастроф. Диагностика и ПМП при механических травмах, кровотечениях и шоке. Раздел 2. Диагностика и ПМП при неотложных состояниях, термических, химических, радиационных, сочетанных и комбинированных поражениях и отравлениях.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зач. ед.
Б1.В.01.14 Социальная экология	
Цель:	- совершенствование профессиональной культуры будущих бакалавров через ознакомление с основами организации и функционирования социоприродных систем, принципами взаимодействия человека, общества и природы, закономерностями функционирования и развития человека в жизненной среде, концептуальными основами экологического образования и воспитания.
Задачи:	- проследить генезис системы человек-общество-природа и показать особенности её функционирования на различных исторических этапах развития. - выявить взаимосвязь биологических и социальных качеств человека с исторически конкретной социальной и природной средой обитания. - проследить связь качества социальной и природной среды обитания со здоровьем человека и обосновать принципы экологической безопасности развития цивилизации - показать духовно-нравственные аспекты экологической проблемы и необходимость формирования экологической культуры. - повысить уровень профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса с содержанием профилирующих дисциплин.
Содержание дисциплины:	1. Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты. 2. Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации. 3. Экология жизненной среды. 4. Международная охрана окружающей среды. 5. Социальная экология и устойчивое общественное развитие. 6. Экологическое образование и воспитание в целях устойчивого развития.

Форма контроля:	Экзамен.
Общая трудоемкость:	4 зач. ед.
Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	- овладение системой практических умений и навыков в процессе занятий выбранным направлением спортивно-оздоровительной подготовки; - повышение общей работоспособности; - сохранение и укрепление здоровья; - обеспечение необходимого объёма двигательной активности; - стремление к достижению физического совершенства.
Содержание дисциплины:	<i>Повышение уровня функциональных и двигательных способностей средствами избранного вида спорта:</i> · воспитание скоростно-силовых способностей; · воспитание ловкости, гибкости, координационных способностей; · воспитание общей выносливости; · совершенствование приобретенных физических качеств в условиях соревнований. <i>Овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности:</i> · изучение техники упражнений избранного вида спорта; · совершенствование спортивно-технических умений и навыков в процессе занятий избранным видом спорта; · изучение тактики в избранном виде спорта; · совершенствование приобретенных навыков в условиях соревнований; · выполнение контрольных упражнений спортивно-технической подготовленности в избранном виде спорта; <i>Формирование необходимых качеств и свойств личности:</i> · приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта. <i>Профессионально-прикладная физическая подготовка:</i> · обучение и совершенствование профессионально прикладных знаний, умений и навыков в процессе учебных занятий избранным видом спорта; выполнение заданий по профессионально-прикладной физической подготовке в процессе учебных занятий избранным видом спорта
Форма контроля:	Зачёт (1-6-ой семестры).
Общая трудоемкость:	328 часов.
Б1.В.ДВ.01.01 Технологии работы с обучающимися профильных классов	
Цель:	осуществление личностно-мотивационной, теоретической и методической подготовки бакалавров, формирование специальной биологической и профессиональной компетентности к реализации эффективных структурно-организационных форм и методов

	профильного (углубленного) изучения курса «Биологии» в классах естественнонаучного профиля согласно требованиям новых ФГОС СОО
Задачи:	- формирование научного представления и профессионального мировоззрения о сущности и особенностях профильного (углубленного) школьного образования, в т.ч. биологического на основе концептуально-методологических подходов к определению понятия «профильное обучение», представлений о тенденциях развития дифференцированного обучения в России; - подготовить будущих учителей биологии к реализации требований ФГОС СОО, инициировать деятельность по достижению учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов с опорой на универсальные учебные действия, обеспечивающие осмысление практики организации профильного обучения; - овладение системой психолого-педагогических, методических и биологических знаний об особенностях проектирования учебного процесса профильного обучения естественнонаучного направления в разных типах образовательных учреждений (профильных школах, лицеях, гимназиях) с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; - развитие практических навыков и умений определять содержание, методы, организационные интерактивные и традиционные формы технологий профессиональной деятельности будущих учителей при реализации программ профильного обучения; - проектирование и использование в профессиональной деятельности эффективных педагогических, инклюзивных технологий с использованием ЦОР, компьютерных систем и данных Интернет для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся профильных классов, в том числе с особыми образовательными потребностями; - формирование навыков организации учебной и исследовательской деятельности обучающихся профильных классов по биологии, ведения научно-исследовательской и научно-методической деятельности в системе профильного образования; - формирование навыков анализировать содержание факультативных курсов, уметь разрабатывать и реализовывать программы авторских факультативов в системе профильного обучения биологии, мониторинга результатов образования обучающихся.
Содержание дисциплины:	Модуль 1. Концептуальные основы профильного обучения в области естествознания. Модуль 2. Содержание и формы организации профильного обучения. Модуль 3. Инновационные образовательные технологии при обучении биологии в профильных классах
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
Б1.В.ДВ.01.02 Методы исследовательской деятельности в биологии	
Цель:	формирование у обучающихся методических навыков и приемов проведения научных исследований, применяемых в биологии
Задачи:	1. научить основам поиска и обработки научной информации 2. постановке исследовательских работ

	3. анализу и обработке экспериментальных данных.
Содержание дисциплины:	Основные методы научного исследования в биологии. Постановка биологического эксперимента. Обработка первичных данных. Представление данных
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
Б1.В.ДВ.02.01 Организация пришкольного учебно-опытного участка	
Цель:	обеспечить знания об организации пришкольного учебно-опытного участка и проведения учебно-исследовательской деятельности учащихся с его помощью.
Задачи:	- изучение особенностей и способов выращивания сельскохозяйственных культур; - обеспечение связи теоретического биологического материала с практической деятельностью; - знакомство с проведением опытнической и исследовательской работы.
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Пришкольный учебно-опытный участок как база проведения занятий по сельскохозяйственным работам. Раздел 2. Отделы учебно-опытного участка. Назначение и планировка пришкольного участка. Раздел 3. Опытническая работа учащихся на пришкольном учебно-опытном участке. Раздел 4. Фенологические наблюдения на пришкольном учебно-опытном участке. Задачи фенологии. Раздел 5. Методика полевого опыта. Основные понятия полевого опыта. Исследовательские работы учащихся на учебно-опытном участке Раздел 6. Методика выращивания овощных культур, плодово-ягодных культур и декоративных растений
Форма контроля:	Зачёт с оценкой.
Общая трудоемкость:	3 зач. ед.
Б1.В.ДВ.02.02 Организация работы по экологическому просвещению и воспитанию	
Цель:	воспитание экологической культуры, обеспечивающей прогресс общества в гармонии человека и природы, становление активной гражданской позиции студентов и ответственности по отношению к природе, человеку, обществу, самому себе.
Задачи:	формирование знаний об экосистемной организации природы Земли, системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды своей местности и здоровья населения; - воспитание потребностей поведения и деятельности, направленных на соблюдение здорового образа жизни и улучшение состояния окружающей среды; - формирование индивидуально-творческого мышления студентов-экологов путем моделирования уроков в условиях общеобразовательных программ и программ профильного обучения на старшей ступени школы;

	- воспитание всесторонне развитой личности, способной жить в гармонии с окружающей средой. - развитие способности к целевому анализу экологических ситуаций, эстетического восприятия и оценки состояния окружающей среды, убеждения в возможности решения экологических проблем, стремления к распространению экологических знаний и личному участию в правоохранительных делах по защите окружающей среды; - формирование у студентов-экологов духовных, нравственных ценностей, патриотических убеждений, общекультурных и профессиональных компетенций;
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Экологическое образование и воспитание – как наука. Принципы современного экологического образования и воспитания. Раздел 2. История возникновения и развития экологического образования России с 18-го по 21-й века. Современный этап развития экологического образования и воспитания. Раздел 3. Система экологического образования и воспитания. Раздел 4. Модели экологического образования и воспитания в школе. Раздел 5. Цели, задачи, актуальные проблемы и содержание экологического образования в общеобразовательной школе. Раздел 6. Основные формы и методы обучения школьного экологического содержания курса «Экология». Раздел 7. Педагогические технологии, интерактивные формы и методы в экологическом образовании и воспитании учащихся. Раздел 8. Система внеклассной и внеурочной работы в целях в экологическом образовании и воспитании учащихся Калужской области.
Форма контроля:	Зачёт с оценкой.
Общая трудоемкость:	3 зач. ед.
Б1.В.ДВ.03.01. Безопасность молодежной среды	
Цель:	развитие у обучающихся современных представлений о комплексной безопасности молодежной среды как социальном явлении, а также формирование у них умений и навыков по идентификации различных рисков и управлению ими
Задачи:	- ознакомить обучающихся с терминологией, основными понятиями и закономерностями концепции безопасности молодежной среды; - изучить факторы рисков, формирующихся в молодежной среде, и их влияния на молодежь; - раскрыть социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей и общностей; - рассмотреть проблемы молодежи в обществе в условиях неопределенности и риска - ознакомить обучающихся с системой государственного управления социальной безопасностью молодежи в Российской Федерации.
Содержание дисциплины:	Теоретические основы безопасности молодежной среды. Современный мир и проблемы безопасности личности. Социальная защищенность молодежи как компонент социальной безопасности. Социальные, экономические, этнические, конфессиональные и культурные компоненты безопасности молодежи. Цифровая безопасность молодежи Цифровая безопасность.

Форма контроля:	Зачёт с оценкой.
Общая трудоемкость:	3 зач. ед.
Б1.В.ДВ.03.02. Экстремизм и терроризм в молодежной среде, их профилактика	
Цель:	освоение обучающимися психолого-педагогических методов и методик профилактики проявлений экстремизма, терроризма и практические овладение профилактическим инструментарием в области противодействия экстремизму и терроризму в молодёжной среде
Задачи:	- ознакомить обучающихся с основными направлениями государственной политики Российской Федерации в области противодействия экстремизму и терроризму; - формировать навыки организации и проведения общепрофилактических мероприятий со школьниками и молодежью; - ознакомить обучающихся с особенностями психологической помощи молодежи группы риска; - овладеть профилактическим инструментарием в области противодействия экстремизму и терроризму.
Содержание дисциплины:	Политический экстремизм как основа экстремистской деятельности. Терроризм как социально-политическое явление современного мира. Националистический экстремизм – идеологическая основа современного политического экстремизма и терроризма. Противодействие экстремизму и терроризму в сфере информационных технологий как актуальная государственная задача по обеспечению информационной безопасности российского общества. Организационные, правовые, социально-психологические основы профилактики и противодействия экстремизму и терроризму в России на современном этапе.
Форма контроля:	Зачёт с оценкой.
Общая трудоемкость:	3 зач. ед.
Б1.В.ДВ.04.01. Основы применения беспилотных летательных аппаратов	
Цель:	формирование системных знаний о принципах проектирования, функционирования и применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) в различных сферах деятельности. Освоение методологии организации работы с БПЛА: планирование, управление данными, соблюдение нормативно-правовых требований. Подготовка специалистов, способных интегрировать технологии БПЛА в современные отрасли (логистика, сельское хозяйство, мониторинг и др.) с учетом этических и экологических аспектов
Задачи:	- Изучение конструктивных особенностей БПЛА, основ аэродинамики, навигационных систем и принципов автономного управления. Анализ видов БПЛА (мультикоптеры, самолетные модели, гибридные системы) и их целевого применения. - Разработка планов полетных миссий с учетом целей проекта, погодных условий и воздушного законодательства. - Изучение национальных и международных нормативов. Освоение методов оценки рисков, обеспечения кибербезопасности и защиты персональных данных. - Решение кейсов по использованию БПЛА в сельском хозяйстве

	(мониторинг урожая), геодезии, логистике (доставка грузов), ЧС. Анализ экологических и социальных последствий внедрения технологий БПЛА.
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Введение в применение БПЛА. Раздел 2. Конструкция и эксплуатация БПЛА. Раздел 3. Управление и навигация БПЛА. Раздел 4. Обработка данных с БПЛА. Раздел 5. Безопасность и риски при применении БПЛА. Раздел 6. Проектирование и внедрение систем на основе БПЛА.
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	3 зач. ед.
Б1.В.ДВ.04.02. Организация работы беспилотных летательных аппаратов	
Цель:	формирование системных знаний и практических навыков в области организации работы беспилотных летательных аппаратов (БПЛА), включая управление операциями, координацию ресурсов, планирование и контроль процессов эксплуатации БПЛА в различных сферах деятельности. Подготовка специалистов, способных эффективно интегрировать БПЛА в организационные структуры, оптимизировать их использование с учётом технических, правовых, экономических и этических требований
Задачи:	- Изучение принципов организации работы БПЛА: планирование операций, управление ресурсами, взаимодействие с внешними системами и службами. Освоение методов разработки и реализации полётных миссий с учётом логистических, технических и нормативно-правовых ограничений. - Формирование навыков управления проектами с применением БПЛА, включая распределение задач, контроль качества и оценку эффективности. Изучение организационных структур команд, работающих с БПЛА, и принципов взаимодействия между специалистами (пилотами, аналитиками, инженерами). - Анализ рисков в эксплуатации БПЛА, разработка мер по обеспечению безопасности, киберзащиты и минимизации аварийных ситуаций. - Освоение методов интеграции БПЛА в существующие системы (IoT, геоинформационные платформы, логистические сети).
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Основы организации работы БПЛА. Раздел 2. Планирование и управление операциями БПЛА. Раздел 3. Управление проектами и командами. Раздел 4. Безопасность и риски в организации работы БПЛА. Раздел 5. Интеграция БПЛА в корпоративные и государственные системы. Раздел 6. Экономические и этические аспекты эксплуатации БПЛА.
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	3 зач. ед.
ФТД.01 Профилактика деформации личности в информационной среде	
Цель:	формирование компетенций, обеспечивающих качество профессиональной педагогической деятельности выпускников: формирование, расширение и углубление представлений о культуре

	безопасности личности в информационной и виртуальной средах, а также о методах проведения профилактической работы с детьми и родителями.
Задачи:	изучить основные теоретические подходы к проблеме обеспечения информационно-психологической безопасности, освоить методы распознавания информационных угроз, овладеть приёмами профилактической и информационно-разъяснительной работы по вопросам безопасности в информационной и виртуальной среде.
Содержание дисциплины:	Психология информационно-психологической безопасности в информационной и виртуальной средах. Информатизация современного общества, цифровое общество и цифровая культура, Компьютерная игра как технология создания виртуальной реальности. Психологические аспекты взаимодействия детей и подростков с интернет-средой. Методы профилактики деформации личности ребёнка в информационной и виртуальной среде. Информационная гигиена, технологии обеспечения информационно-психологической безопасности личности
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
ФТД.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Цель:	- обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в профессиональном общении; - формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
Задачи:	- умение общаться, быстро и четко устанавливать деловые и дружеские контакты с людьми, хорошая осведомленность в области коммуникаций (общения) и умение воплотить знания на практике. - способность понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий; - способность планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности, использовать опыт изучения родного и других языков, самостоятельно раскрывать закономерности их функционирования, пользоваться поисково-аналитическими умениями; - способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения; - способность осуществлять деловое и официальное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом.
Содержание дисциплины:	Научно-профессиональная коммуникация
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
ФТД.03 Организация предпринимательской деятельности	
Цель:	формирование у студентов представлений о практической

	предпринимательской деятельности в условиях становления рыночной экономики.
Задачи:	овладение студентами теоретическими основами предпринимательства, механизмами предпринимательства с учетом накопленного опыта развития теории и практики в развитых западных странах, опытом становления предпринимательства в России, применения гражданского законодательства, регулирующего организацию предпринимательской деятельности, основными понятиями
Содержание дисциплины:	1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности. Ее объекты и субъекты. 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. 3. Собственность предприятий и их организационно-экономические формы. 4. Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности. 5. Создание нового предприятия. 6. Функционирование предпринимательской организации. 7. Социальная ответственность, психология и этика предпринимательства.
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
ФТД.03. Искусственный интеллект	
Цель:	- предоставление студентам теоретических основ и практических примеров применения наиболее распространенных технологических направлений развития искусственного интеллекта – нечеткой логики, экспертных систем, машинного обучения и нейронных сетей; - предоставление подходов к управлению знаниями, как к методологии подготовки массивов знаний к машинной обработке – базиса современной (цифровой) экономики; - знание основных технологических направлений искусственного интеллекта, понимание их основных достоинств и ограничений, а также вытекающие из этого сферы применения.
Задачи:	- дать правильное понимание возможных применений элементов искусственного интеллекта, как одной из сквозных технологий, кардинально меняющих технологический, патентный, юридический, экономический и другие аспекты деятельности государства и бизнеса; - выработать умение и навыки самостоятельного применения элементов искусственного интеллекта; - сформировать навыки по подготовке данных, преобразованию их в знания и созданию моделей представления знаний для машинной обработки.
Содержание дисциплины:	1. Введение и алгоритмические методы. 2. Обработка натуральных текстов. 3. Обработка звука и речи. 4. Компьютерное зрение. 5. Машинное обучение и инфраструктура.
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.

ФТД.04 Приемы убеждения в устном общении.	
Цель:	помочь студентам овладеть культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего - в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией; повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления; развить социально- коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, познакомить с социальными нормами и образцами межкультурного общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования; способствовать формированию открытой для общения коммуникативной личности, имеющей высокий рейтинг в системе социальных ценностей в различных культурах
Задачи:	- раскрыть основы эффективного речевого воздействия на партнера по коммуникации с учетом этики деловых отношений; - обучить методам предотвращения конфликтных ситуаций; - ознакомить с тактиками и стратегиями эффективного аргументирования; - рассмотреть основные модели и теории коммуникации, структуру коммуникативного акта и коммуникативных событий в коммуникации, в том числе деловой; - практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать барьеры в общении.
Содержание дисциплины:	Речевое воздействие и коммуникативная этика. Межкультурная коммуникация и убеждающее общение. Современные технологии коммуникации.
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
ФТД.04 Навыки успешных публичных выступлений	
Цель:	формирование коммуникативной и риторической компетенции студента, развитие у студентов творческой индивидуальности для успешной самореализации и решения профессиональных задач
Задачи:	• Выработать умение свободно чувствовать себя перед публикой, выразительно и ярко проявлять себя в публичных выступлениях и межличностных отношениях. • Сформировать навыки устной сценической монологической речи и диалога с аудиторией. • Научить рациональному использованию голосовых ресурсов и основам охраны голоса. • Овладеть мимикой, жестами, интонацией, пластической выразительностью, широко использовать невербальные средства коммуникации. • Овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях. • Изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений. • Осознание особенностей делового общения, специфики

	коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности. • Овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения
Содержание дисциплины:	Виды выступлений и требования к ним. Содержание и форма выступления Поведение во время выступления. Психологические приёмы в подготовке выступления Взаимодействие с аудиторией Правила написания речи Выступление перед аудиторией
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
ФТД.05 Построение педагогической карьеры.	
Цель:	- формирование основ базовой педагогической культуры, обеспечение усвоения студентами знаний об общей характеристике педагогической деятельности, профессиональном мастерстве, а также овладение умениями и навыками, компетенциями, необходимыми для становления и развития карьеры будущего педагога.
Задачи:	- формирование у будущих педагогов осознанного понимания сущности и содержания педагогической профессии и самого себя как субъекта педагогического труда; - содействие развитию у студентов интереса к педагогической профессии, деятельности педагога; - активизация процесса личностно-профессионального самопознания, саморазвития и самовоспитания студентов с учетом их индивидуальных особенностей; - развитие интереса к практическому освоению принципов планирования профессиональной и личной карьеры.
Содержание дисциплины:	1. Образование и профессиональная подготовка в современном вузе. Понятие и содержание педагогической карьеры. 2. Моделирование организации процедуры аттестации результатов деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. 3. Планирование педагогической карьеры.
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
ФТД.05 Образ учителя в кинематографе.	
Цель:	- помочь обучающемуся углубить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности; познакомить с аксиологическими аспектами педагогической деятельности учителя.
Задачи:	- проследить трансформацию образа учителя в советском и российском кинематографе; - выявить отличия образа учителя в российском и зарубежном кинематографе; - воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства; - обучить умению первичного анализа произведения искусства с

	учетом его исторических и идеологических характеристик; - акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественных и зарубежных произведений кинематографа, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны
Содержание дисциплины:	1. Образ учителя в мировой культуре. 2. Образ учителя в советском кинематографе. 3. Образ учителя в современном российском кинематографе. 4. Образ учителя в современном зарубежном кинематографе.
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
ФТД.05 Создание и продвижение личного бренда в социальных сетях (педагогический блогинг)	
Цель:	- формирование ключевых компетенций, необходимых для создания и продвижения блогов (сайтов в формате «личный или корпоративный сетевой дневник») с получением заранее планируемых эффектов (результатов).
Задачи:	- сформировать теоретические основы работы педагога в блогосфере; – развитие понимания специфики работы педагога – блогера; – создать условия для освоения современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	1. Теоретические основы блогинга. 2. Жанровая специфика педагогических блогов. 3. Специфика работы педагога-блогера. 4. Медиапсихология и специфика медиасреды в контексте блогосферы. 5. Правовая база блогосферы.
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.

**Аннотации рабочих программ практик
основной образовательной программы
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)**

Б2.О.01(П) Производственная практика (педагогическая)	
Вид практики:	Производственная (педагогическая)
Тип практики:	педагогическая
Цель:	- обеспечение необходимой психолого-педагогической и методической подготовки студентов в области обучения биологии и основам безопасности и защиты Родины, формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности учителя биологии и ОБЗР, классного руководителя в средней общеобразовательной школе.
Задачи:	- становление и совершенствование умений и навыков использования в профессиональной деятельности психологических-педагогических методов диагностики; - формирование коммуникативных умений в процессе общения будущих учителей биологии и ОБЗР с обучающимися и коллегами; - формирование у студентов бакалавров профессионально значимых личностных качеств (педагогический такт, эмпатия);

	- формирование у студентов навыков работы в коллективе и приемов конструктивного взаимодействия; - приобретение будущими учителями опыта профессиональной деятельности к реализации требований ФГОС СОО и ФГОС ООО по работе с учащимися.
Форма контроля:	Зачёт (5-ый сем.), Зачёт с оценкой (6-ой сем., 7-ой сем., А сем.).
Общая трудоемкость:	51 зач. ед.
Б2.В.01(У) Учебная практика (ознакомительная)	
Вид практики:	учебная
Тип практики:	ознакомительная
Цель:	формирование представлений обучающихся о деятельности образовательной организации и совершенствование психолого-педагогических знаний, формирование у студентов профессиональных умений и навыков как компонентов компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности, а также способствующих их профессиональному и личностному становлению
Задачи:	• знакомство с образовательной организацией и основными направлениями ее деятельности; • знакомство с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной организации; • знакомство с функциональными обязанностями педагога; • знакомство с различными формами организации обучения детей; • формирование мотивации к осуществлению педагогической деятельности; • формирование первичных умений и навыков, необходимых для развития исследовательской позиции студентов; • формирование профессионально значимых личностных качеств студентов; • формирование коммуникативных умений, связанных с общением студентов с обучающимися и коллегами (студентами, педагогами, психологами, методистами); • осознание важности психологических характеристик и возрастных особенностей личности в становлении «умения учиться» как осознанной позиции в учении; • формирование и развитие потребности студентов в самоорганизации и самообразовании.
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	3 зач. ед.
Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Вид практики:	производственная
Тип практики:	научно-исследовательская работа
Цель:	- развитие профессиональных компетенций самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы в приобретении новых специализированных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности; - сбор, обработка информации для формирования данных для выполнения выпускной квалификационной работы и ее защиты

Задачи:	- изучение научной, психолого-педагогической, методической литературы, в которой освещается отечественный опыт деятельности по теме исследования; - изучить методические указания и нормативные документы по исследуемому вопросу; - формирование умений использовать современные технологии сбора информации, об-работки и интерпретации полученных фактических теоретических и эмпирических дан-ных по теме выпускной квалификационной работы (ВКР); - владение современными методами педагогических исследований сбора, обобщения и анализ фактических материалов по теме выпускной квалификационной работы, оформление отчёта по практике; - закрепление и углубление теоретической подготовки бакалавров; - приобретение навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований.
Форма контроля:	Зачёт с оценкой.
Общая трудоемкость:	6 зач. ед.